

内蒙古师范大学物理与电子信息学院首届基础物理教学创新展示与教育硕士教学实践能力提升研讨会通知（第一轮）

一、会议主题

新时代物理教学创新展示与教育硕士实践能力提升

二、会议宗旨

学院积极践行内蒙古师范大学“1361 行动计划”，持续推进与区内外大中学校深度合作，高质量培养学科教学（物理）研究生实践教学能力。本次会议将邀请自治区基础物理优秀教师进行课堂教学和实验创新展示，同时进行我校学科教学（物理）教育硕士年度教育实习成果展示，旨在搭建大中基础物理教育教学协同发展的平台和机制，实现双向赋能，深化物理课程改革，探索学科教学（物理）专业人才培养新模式，共育未来优秀教师。

三、组织单位

主办：内蒙古自治区教育学会物理教学专业委员会

承办：内蒙古师范大学物理与电子信息学院

内蒙古师范大学物理教育研究所

四、会议时间

初步拟定于 2026 年 4 月 18 日（星期六） 9:00-16:00

五、会议地点

内蒙古师范大学赛罕校区 信息楼报告厅（主会场）

六、参会人员

特邀专家：区内外物理教育研究专家。

一线教师：联合培养学科教学（物理）教育硕士的中学骨干教师、物理教研员，欢迎对物理教学研究感兴趣的师生参会。

校内人员：教育硕士导师、实践导师；学科教学（物理）全体教育硕士；物理学科教学论教师及相关专业研究生。

七、会议主要安排

时间	环节	主要内容	主讲人/负责人
8:30-9:00	报到	签到、领取材料等	会务组
9:00-9:30	开幕式	领导致辞、现场合影	校、院领导及参会人员
9:30-10:30	优秀中学物理教师课堂展示（一）	核心素养导向下的物理教学设计及课堂展示（每人不超过 20 分钟）	中学教师

时间	环节	主要内容	主讲人/负责人
10:30-10:45	茶歇	交流互动	
10:45-11:45	优秀中学物理教师课堂展示（二）	核心素养导向下的物理教学设计及课堂展示	中学教师
11:45-12:00	专家点评	优秀中学物理教师课堂展示专家点评	区内外专家评委
12:00-13:30	午餐及休息		
13:30-14:30	实习汇报	教育硕士代表实习成果展示（每人不超过 10 分钟）	教育硕士研究生
14:30-14:45	茶歇	交流互动	
14:45-15:15	会议主旨报告	物理教材分析、物理教学设计研究、人才培养模式探讨等主题	区外专家
15:15-16:00	专题研讨及总结交流（含闭幕式）	主题：教育硕士实践环节培养的思考与优化（含教育硕士汇报点评）	中学导师代表、校内导师代表、硕士生代表

八、报名与联系方式

请中学一线教师及校外专家于 2026 年 2 月 25 日前扫描下方二维码填写参会回执。请欲参加本次会议课堂展示及实习汇报的师生填写申请表（见附件，同时欢迎提交完备的课堂展示佐证材料），并于 3 月 16 日前发至会议指定邮箱。会务组将在 3 月 31 日前择优通知课堂展示的作品，承诺未能展示的资料绝不外传。会议不收取会务费，交通、餐食与住宿自理。



会务联系：孙老师，15344112581；万老师，13694716404；萨老师，15248057352

会议邮箱：15598080445@163.com

附件：1、课堂展示评分标准表；2、课堂展示（实习汇报）申请表；3、交通提示。

诚挚邀请各教育管理部门、中学、联合培养基地等一线优秀教师和专家拨冗莅临，共话物理教育，共育未来良师！



附件 1

课堂展示评分标准

一级指标	二级指标	权重	评分标准
课件 15 分	科学性	4	1. 课件取材适宜, 内容科学、正确、规范 2. 课件演示符合现代教育理念
	教育性	6	1. 课件设计新颖, 能体现教学设计思想 2. 知识点结构清晰 3. 能调动学生的学习积极性
	技术性	3	1. 课件制作和使用上恰当运用多媒体效果 2. 操作简便、快捷, 交流方便, 适于教学
	艺术性	2	画面设计具有较高艺术性, 整体风格相对统一
教学 设计 25 分	目标设计	3	1. 符合课标要求、学科特点和学生实际 2. 目标表述清楚、便于实施, 行为动词使用正确, 阐述规范
	内容分析	2	1. 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确 2. 重点、难点分析清楚
	学情分析	2	1. 学生认知特点和水平表述恰当 2. 学习习惯和能力分析合理
	教学过程 设计	10	1. 教学主线描述清晰, 教学内容处理符合课程标准要求, 具有较强的系统性和逻辑性 2. 教学重点突出, 点面结合, 深浅适度; 难点清楚, 把握准确; 化难为易, 处理恰当 3. 教学方法清晰适当, 符合教学对象要求, 体现学生主体性, 有利于教学内容完成 4. 教学辅助手段准备与使用清晰无误, 教具及现代化教学手段运用恰当 5. 内容充实精要, 适合学生水平; 结构合理, 过渡自然, 便于操作; 理论联系实际, 注重教学互动, 启发学生思考及问题解决
	教学评价 设计	3	有形成性评价及生成性问题解决和利用
	创新性设计	3	教学方案的整体设计富有创新性, 教学过程设计有突出特色
	文档规范	2	文字、符号、单位和公式符合标准规范; 语言简洁、明了, 字体、图表运用适当; 文档结构完整, 布局合理, 格式美观
课堂 展示 50 分	教学内容	10	1. 重点内容讲解明白, 教学难点处理恰当 2. 关注学生已有知识和经验 3. 注重学生能力培养 4. 知识内容阐释正确

	教学方法	10	1. 能按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系 2. 突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法 3. 师生互动效果好
	教学过程	10	1. 教学情境、教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰 2. 合理使用教材及其他教学资源 3. 恰当使用 AI 技术、多媒体课件等辅助教学，教学演示规范
	教学素质	4	1. 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流 2. 教学语言规范准确、生动简洁、语速适宜
	教学效果	8	1. 在规定时间内按时完成教学任务 2. 达成教学目标
	教学创新	5	1. 教学过程富有创意 2. 能创造性的使用教材 3. 教学方法灵活多样，有突出的特色
	板书设计	3	1. 反映教学设计意图，主题明确、突出重点、难点 2. 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 3. 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确
回答问题 10 分	回答问题	10	把握问题核心，合理恰当的给出解释和阐述

附件 2

课堂展示申请表

姓名		职称/ 职务		单位	
课型	☐ 概念课 ☐ 规律课 ☐ 复习课	题目		联系电话	
展示 内容 简介					

申请人签名：_____ 日期：____年____月____日

附件 2

教育硕士实习汇报申请表

基本信息：

学生姓名		校内导师姓名	
专业	学科教学（物理）	实习导师姓名	
实习学校		联系电话	

展示信息：

展示题目	
展示类型	☐ 课堂教学展示 ☐ 实验教学展示 ☐ 教学案例分享
展示时长	
是否使用 AI 技术	☐ 是 ☐ 否

展示内容简介：

指导教师意见：

申请人签名：_____ 日期：____年__月__日

指导教师签名：_____ 日期：____年__月__日

交通提示

内蒙古师范大学赛罕校区地址：呼和浩特市赛罕区昭乌达路 81 号。

会议当天请扫码（如下）填写访问教师孙咏萍（工号 20051110）或万欣欣（工号 20090047）或萨其尔（工号 20120072）即可入校。

内蒙古师范大学“校外访客”申请审批二维码



附件 2:

内蒙古师范大学“智慧校友”系统二维码
(微信小程序“内师大人”)

