

附件：

内蒙古师范大学学位授权点建设年度报告 (2025 年)

学院 (公章)	名称：物理学
	代码：0702

2025 年 11 月 11 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内蒙古师范大学物理学专业于 2003 年获批凝聚态物理和光学二级学科硕士点，2018 年获批物理学一级学科硕士点，2021 年 7 月获批了物理学一级学科博士点。目前设有理论物理、凝聚态物理、光学和无线电物理 4 个研究方向。凝聚态物理、光学和理论物理等方向具有研究优势，团队成员学术成果曾在 Nature, Phys. Rev.系列, Phys. Letter. B., Small, Acta Materialia等期刊上发表。

本学科具有鲜明的地区特色，研究内容紧扣地区新能源和稀土战略资源发展。在磁性物理、稀土功能材料物理、新能源材料物理等领域的基础研究方面形成特色。拥有无穷维哈密顿系统及其算法应用教育部重点实验室和内蒙古自治区应用凝聚态物理重点实验室、稀土功能和新能源储能材料内蒙古自治区工程研究中心、内蒙古自治区高校新能源储能材料工程研究中心 3 个自治区级科研平台。近四年招生研究生人数 171 名，其中，博士研究生为 29 名，毕业人数 86 人，毕业生主要去向是从事教育工作、事业单位公务员、在企业从事相关专业的研究工作以及攻读博士研究生。2025 年招收物理学博士研究生 10 名，学硕研究生 48 人，毕业并授予学术型硕士学位 22 人，博士学位 2 人，就业率达到 92%。

（二）学科建设情况

人才培养培养方面：2025 年度，本硕博毕业生共计培养 205 名。毕业的 22 名硕士研究生中，6 名同学（王泽、李玉良、苏日力格、白露露、苏日拉、苏日乐木）继续攻读博士研究生，3 名 23 级硕士生直博。培养的毕业生为本地区基础物理教育教学、企事业单位和政府部门提供了高学历高素质的专业技术人才。

科研平台建设方面：紧扣国家《十四五规划纲要》纵深推进要求，响应“碳达峰、碳中和”战略落地与新能源发展提质增效的迫切需求，深度对接内蒙古自治区重点产业领域中新型能源体系建设、稀土产业高质量发展等核心部署，立足学校“双一流”建设与学院学科升级目标，在现有科研平台基础上实现跨越式发展。2025 年，将原“内蒙古自治区功能材料物理与化学重点实验室”优化重组为“内蒙古自治区应用凝聚态物理重点实验室”，获批 300 万元建设经费，连续

3 年拨付。深度参与学校“无穷维哈密顿系统及其算法应用教育部重点实验室”，持续深化“稀土功能和新能源储能材料内蒙古自治区工程研究中心”“内蒙古自治区高校新能源储能材料工程研究中心”两大平台的科研效能与服务能级，形成“基础研究-技术攻关-成果转化”三级平台联动体系，以此为基础，牵头申报“内蒙古自治区新光能源材料转化应用概念验证平台（内蒙古师范大学）”，聚焦当地中小企业技术创新痛点，定向提供新光能源材料领域产业化阶段的科技验证、技术适配与可行性评估服务，助力中小企业破解技术成果落地“最后一公里”难题，强化区域新能源产业创新链条的协同支撑。

科研贡献方面：聚焦习近平总书记交给内蒙古“五大任务”和全方位建设“模范自治区”两件大事，结合物理学科的优势和特色，开展基础理论与实验研究，取得一系列科研成果，为粒子物理与宇宙、稀土及功能材料物理、新能源材料物理与化学、信息技术服务智慧农牧业等领域关键核心技术的突破奠定基础，团队人员与中国铁塔股份有限公司内蒙古自治区分公司签署战略合作协议，参与申报自治区人工智能科技突围项目“内蒙古生态安全智能监管关键技术研发与示范应用”获批到账经费 1000 万元。截至到 2025 年 8 月 31 日，共计发表学术论文 53 篇，其中，SCI 论文 44 篇，1 区论文 11 篇，2 区论文 14 篇，李喜彬副教授在物理学顶级期刊 *Physics Letters B* 上发表题为“Signals from Fermionic inflationary cosmology with Yukawa interaction”学术论文。本学科导师们获批科研项目 9 项，包含国家自然科学基金项目 2 项，出版专著 1 部，授权发明专利 2 项。本学位点部分导师（曹永军、包黎红、欧志强、王彦、伊博乐、蒋宁、杜秋莹、黄亚楠）受邀加入无穷维哈密顿系统及其算法应用教育部重点实验室，成为教育部重点实验室固定人员，支持实验室研究任务的拓展与深化，满足重点实验室发展需求和进一步提升科研实力与创新能力。

人才引进方面：2025 年度，本学位点柔性引进了国家“杰出青年”1 名、刚性引进了 6 名优秀博士，其中 2 人认定为内蒙古师范大学高层次人才“雄鹰计划”A5 层次人才。近 3 年，7 名教师先后赴中国科学院、北京师范大学、东京工业大学等国内外著名高校和科研院所在职博士后、访问交流。本学位点现有师资人员 53 名，教授 18 名，副教授 22 名，讲师 13 名。具有博士学位教师占比达到 98%，博士生导师 17 名，硕士生导师 41 名，入选“草原英才”工程 5 人次，内蒙古“杰出青年”2 人次，校级“雄鹰计划”10 人次。现有兼职教授 3 名，享受

国务院特殊津贴 3 人，教育部物理学专业教学指导委员会委员 1 人，自治区级教坛新秀 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，国家一级学会理事 2 人。

学科基础建设方面：物理学学科历经近 70 年积淀，已构建起特色鲜明、优势突出、结构合理、发展协同的学科体系，具备强劲的可持续发展潜力。作为学校核心优势学科，物理学一级学科立足理论物理、凝聚态物理、光学、无线电物理四大核心方向，紧密对接内蒙古地区发展战略，在稀土材料物理、磁性物理、新能源材料物理与化学、信息技术赋能智慧农牧业等关键领域，深耕基础科学研究与应用技术创新。学科坚持“科研与教学融合、理论与实践并重”，构建本硕博一体化人才培养体系，为区域发展输送高素质物理学专业人才。同时，学科积极引领与蒙古国等周边国家的物理学领域科技文化交流，定期牵头举办中蒙俄国际材料科学会议，在跨境学术合作与文明互鉴中发挥重要桥梁作用，彰显区域高校学科的辐射带动效能。深度参与学校“人工智能+”发展战略，融入人工智能学科群，赋能物理学拔尖创新人才培养和新能源材料物理科学研究，承办了 2025 第九届亚洲人工智能技术大会（ACAIT2025）。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生与学位授予情况

2025 年，录取全日制学术型研究生 58 人，录取的考生中，少数民族人数占 43.1 %。2025 年，学术型研究生学位申请人数为 25 人，包括 2 名博士研究生，实际获得硕士学位 22 人，博士学位 2 人，学位获取率为 95.7 %。

附表 1：（没有相关数据可不填）

专业方向/ 专业领域	学位授予与招生情况					2025 年就 业率（%）	备注
	在读研究生（人）			2025 年授予 学位（人）	2025 年优秀学 位论文（篇）		
	23 级	24 级	25 级				
物理学	37	46	58	22	3	92	

2. 就业基本情况

2025 年，学术型硕士研究生毕业人数为 22 人，博士研究生 2 名，共 24 名研究生毕业生，就业率达到 92%。

(三) 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

学位点现有专任教师 53 人，其中教授 18 人，副教授 22 人，讲师 13 人。博士生导师 17 名，学术型硕士研究生导师 41 名，专业型硕士研究生导师 22 名。从学历学位情况来看，52 人获得博士学位，1 人获得硕士学位；从年龄结构来看，60 岁以上的有 3 人，50-60 岁的 4 人，40-50 岁的 17 人，40 岁以下的 29 人。

附表 2:

专业方向/ 专业领域	研究生导师状况				备注
	校内导师人 数（人）	校外导师人 数（人）	教授（人）	副教授（人）	
物理学	41	1	18	22	

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点高度重视师资队伍的政治素质建设，2025 年，学位点选派骨干教师前往陕西榆林参加 2025 年蒙陕高层次专家国情研修班，重点学习陕西在能源新材料研发、产学研深度融合等方面的先进经验，精准吸纳蒙陕协同发展中的政策导向与技术创新思路，后续将所学转化为优化学位点课程体系、提升科研攻关精准度的实际成效，进一步强化学位点在内蒙古新能源产业升级中的技术支撑与人才培育作用。

学位点在新生入学教育阶段，通过邀请校内外专家举办“坚定理想信念，担当时代使命”主题讲座，引导学生深刻认识学术报国与政治信仰的内在统一性，激发学生的政治热情与报国之志。在 2025 级学术型硕士研究生导师见面会上，学位点点长以“筑牢理想之基、锚定科研之志、践行担当之责”为核心导向，将

理想信念教育深度融入研究生培养全链条介绍，为新生扣好学术生涯“第一粒扣子”。点长系统阐释了学科“立足内蒙古、服务国家战略、赋能区域发展”的育人使命，详细介绍了“本硕博一体化、科研与育人融合、理论与实践并重”的培养模式—强调培养过程中不仅注重学术能力提升，更着力引导学生树立“科研报国、服务地方”的理想追求；在管理制度解读中，突出“严管厚爱”的育人理念，明确学术诚信、科研伦理的底线要求，引导新生坚守科研初心、涵养高尚学风；在介绍学科师资力量时，重点分享了骨干教师深耕稀土材料、新能源储能等领域的科研故事，展现团队“扎根边疆、攻坚克难”的担当精神，以榜样力量激发新生的学术热情与信念动力。

学院始终坚持将社会主义核心价值观融入学术规范教育，积极营造良好的学术氛围。2025 年，学院组织师生（包含本学位点所有导师和学生）观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会，结合自身专业背景，学生们表示，要传承抗战精神，把爱国热情化作科研学习中的不懈动力，潜心学术、勇于突破，以实际行动为祖国发展和民族复兴贡献自己的力量。特别邀请南京大学都有为院士分享科研伦理案例，以生动鲜活的事例倡导严谨治学精神，引导学生树立正确的学术观念，坚守学术道德底线。

（二）学位点文化建设

将“立德树人、启智增慧、服务边疆”的核心理念深植学位点文化建设全过程，形成兼具学术底蕴、师范特色与地域担当的文化体系。在学术文化建设中，学位点打造“时空大讲堂”“学术沙龙”等品牌活动，既邀请国内外知名学者传经送宝，也鼓励青年师生登台分享研究成果，形成“开放包容、互学共进”的学术生态；2025 年 7 月 5 日，成功举办了学科建设研讨会暨第四届博士学术沙龙活动，聚焦物理学一级学科的评估与建设工作，特邀内蒙古师范大学原校长云国宏教授莅临指导；邀请青年教师代表蒋宁博士、新入职教师代表杨小伟博士做学术报告，为学位点师生搭建良好的学术交流平台，对推动学科建设和助力青年教师成长起到了积极作用。

（三）日常管理服务工作

依托于学院的学科建设与学位管理办公室，本学位点点长负责研究生期间课

程安排，开题考核，中期考核，预答辩以及毕业答辩事宜；本学位对所有的硕博研究生均配有研究生的教学秘书和科研秘书、班主任及辅导员，主要负责研究生的学年评奖评优、日常学习管理等事宜。本学位的课题小组负责人（导师）定期开展组会对研究课题进行讨论，并对研究生课程安排、授课内容、听课效果、学分情况、研究方向等问题的满意程度进行调研，反馈给学院，学院不断改进，完善教学管理，尽可能达到学生的要求。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 课程设置与学分要求

“21 版物理学一级学科硕士研究生培养方案”的制定进一步明确了人才培养目标定位，按照国家《学术学位研究生核心课程指南》（以下简称“指南”）的要求，完善课程体系，重新撰写了专业课程的教学大纲。结合物理一级学科四个研究方向以及地区经济产业发展要求，增加了突出实用性的选修课程。

目前，我们自主开设共 31 门课程，8 门课程是“指南”内课程。开设 3 门学位基础课程：《高等量子力学》，《群论》，《高等统计物理》。相对于 19 版物理学培养方案，加大了《高等量子力学》和《群论》学时和学分，强化了学生物理学的基础；设置的专业学位课程有：《固体理论》，《高等光学》，《量子场论》，《计算物理》，（均为“指南”里的课程），《现代信号处理》，《固体物理实验方法》，《半导体物理》，《固体发光》，《现代通讯原理》，《材料物理化学》，《数字图像处理》，《电子显微学》等 12 门课程。设置的选修课程有《凝聚态磁学》，《量子光学与量子计算》，《光伏原理与技术》，《分子生物物理》，《专业英语》，《无线传感网络》等 6 门课程。《固体物理》，《量子力学》，《python 编程》为补修课程。

21 版的培养方案还新增了《科学精神》、《科学伦理》、《学术诚信和学术规范》、《论文写作与指导》等必修课程。

2022 年度修订了物理学一级学科硕博连读培养方法，具体学分要求如下：

(1)物理学一级学科硕士研究生基准学制为三年，最长学习年限为五年，毕业最低总学分为 38 学分。

(2)物理学一级学科博士研究生培养年限为 3 年，特殊情况经批准可延长学习年限，但不得超过 6 年；优秀者经批准可提前毕业。总学分 18 学分。

(3)物理学一级学科硕博连读研究生的基本学制为 5 年，最长不得超过 7 年。其中硕士研究生阶段为 2 年，博士研究生阶段为 3 年。硕博连读的硕士研究生阶段和博士研究生阶段总学分数不应少于 47 学分

2. 精品课程建设

校级研究生课程思政示范课《无线传感网络》顺利通过了研究生院的结题审查。

(二) 导师选拔培训

按照《内蒙古师范大学博士研究生指导教师遴选办法(修订)》(校发[2022]48号)、《内蒙古师范大学硕士研究生指导教师遴选办法》(校发[2024]26号)文件的有关规定，每年开展一次导师遴选工作，本学位点的导师选拔也严格履行学校的文件规定，按时开展学位点导师的选拔工作，2025年11月2日，研究生院组织开展2024年、2025年特聘研究生指导教师的线下培训。主要培训内容为《学位法》有效实施与导师依法履职、AI时代研究生智能信息素养教育赋能与信息甄别、师德师风、科研方向思考4个方面内容，引导研究生导师传承和弘扬教育家精神，明确立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的工作主线，做好学术规范，维护学术道德，构建和谐导学关系，不断提升学业辅导、科研指导、心理疏导等方面的能力和水平，自觉做研究生成长成才的责任人、引路人和知心人，全面提升研究生培养质量。学院充分发挥学术水平高、指导经验丰富的研究生导师的传、帮、带作用，加强了研究生导师特别是年轻导师的培养，提升研究生指导水平。

(三) 师德师风建设情况

学位点以“为人师表、潜心育人”为师德核心准则，定期邀请区内外的知名学者围绕“师德与课堂教学融合”“如何做学生成长的引路人”等主题开展分享。通过观看视频课程和案例分享，教师们深入理解新时代师德要求，探讨如何在教学中践行高尚师德。利用“教师节”节日评选出潜心育人、师德高尚的“突出贡献个人”典型，表彰“从教30年”教师，采用宣传报道方式弘扬优秀教师先进事迹，充分发挥典型示范引领作用；弘扬老教师的高尚师德，积极传播立德树人正能量，让更多教师学习借鉴。

（四）学术训练情况（没有相关内容可不写本部分）

依据 2021 版物理学一级学科硕士研究生培养方案要求，研究生在校期间必须完成 20 课时以上的助教、助研和实验室管理工作，为此，对 2024 级新入学的 37 名本学科的研究生设置了助教环节，分配到了物理学专业课、普通物理实验课、大学物理和大学物理实验课的助教，连续助教两个学期，每一个学期进行一次考核。此外，鼓励硕博研究生参加学术会议活动，要求参会的研究生必须做墙报展示，申请做会议口头报告，增加学术交流机会，锻炼自己，提升科研自信心。

附表 3：（没有相关内容可不用附表）

研究生实践基地建设情况

（一）校级实践基地			
序号	基地所在单位名称	序号	基地所在单位名称
1	包头稀土研究院		
2	呼市实验中学		

（二）院级实践基地			
序号	基地所在单位名称	序号	基地所在单位名称
1	包头稀土研究院		
2	呼市实验中学		
3	上海交通大学内蒙古研究院		

（五）学术交流情况

本年度，学院承办了 2025 第九届亚洲人工智能技术大会（ACAIT2025）学术会议，吸引了来自 116 所高校、7 家科研院所和 15 家企业的 300 余位专家学者参会。协办了“第五届量子场论及其应用研讨会”，会议汇聚了来自全国 30 余所高校和科研院所的 170 余位专家学者，围绕量子场论的前沿进展与多领域应用展开深入交流。同时，我院的“时空大讲堂”定期为本学位点的教师和学生开展

具有“思想性、学术性、创新性、科普性、前沿性”的讲座、报告，本讲堂成立于2019年12月8日，到目前为止组织了80多场报告，参与人数达到10000余人次。2025年度报告详情见下表：

报告人	时间	报告题目	报告人简介
菊花	2025. 3. 27	基于 AI 工具处理教育数据实践	内蒙古师范大学教育学院教授
从道永	2025. 4. 2	基于铁弹相变的大弹热效应研究	北京大学教授
田付阳	2025. 4. 2	无序品态材料物性模拟方法研究	北京大学教授
廖伯琴	2025. 4. 3	高师院校 学生应怎样迎接基础教育课程改革的挑战	西南大学科学教育研究中心主任
刘建国	2025. 6. 22	信息光电子技术发展现状与趋势分析	中国科学院半导体研究所研究员
赵利忠	2025. 6. 28	烧结钕铁硼多元素协同晶界扩散技术与装备研发	杭州电子科技大学材料与环境工程学院副院长
赵世峰	2025. 7. 6	双钙钛矿超晶格铁性序构筑及其几何耦合调控	内蒙古自治区微尺度物理与原子制造重点实验室主任
马永红	2025. 7. 6	量子科技发展及现状分析	内蒙古科技大学教授
吴金辉	2025. 10. 10	基于里德堡原子的手性光子散射和微波电场测量	吉林大学教授
陈桂林	2025. 11. 1	铋基硫属化合物太阳能电池载流子输运调控与性能优化	福建师范大学教授

（六）研究生奖助情况

2025 年，推荐 6 名同学参评研究生国家奖学金，4 名同学参评研究生自治区奖学金，55 名同学参评研究生自治区学业奖学金， 80 名同学参评研究生学校奖学金。

附表 4:

专业方向/ 专业领域	研究生奖助情况			合计（人）
	国家奖学金 （人）	自治区学业奖学金（人）	学校奖学金 （人）	
物理学	6	55	80	141

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学科本着本硕博一体化培养模式，通过《高等数学》《固体物理》等核心课程夯实数学物理根基，强化外语教学的学术导向，确保学生能熟练阅读并运用稀土材料、新能源储能等领域的外文文献，具备学术外文写作与交流能力；推行“本科生进团队、硕士生挑课题”的阶梯式培养，引导研究生深度参与导师在新能源材料、磁性物理等方向的科研项目，在导师指导下开展创新性探索——从梳理课题研究现状、追踪学术动态，到独立完成实验设计、理论计算与数据分析，最终形成具有个人见解的学术成果（如学术论文、专利等）；将学术诚信、科研伦理融入培养全过程，同步强化实验操作、DFT 计算等硬核技能，致力于培养德、智、体全面发展的高级专业人才，使其能够胜任高等学校教学、科研院所研究及新能源企业高技术开发等岗位。2025 年度，本学科本科生提交的作品“磁摆混沌运动的理论与实验分析”获得第十六届中国大学生物理学术竞赛（CUPT）国赛三等奖；硕博研究生以第一作者的身份共发表学术论文 47 篇，其中，SCI 论文 37 篇；获批校级创新科研项目 1 项；3 名毕业生的毕业论文被评为校级优秀硕士论文，2 名同学的毕业论文被评为自治区优秀硕士论文。

（二）教师队伍建设

本年度，本学位点从国内外高校，成功引进了 6 名优秀博士，其中 2 人认定为内蒙古师范大学高层次人才“雄鹰计划”A5 层次人才，聘用北京大学和清华大学两名教授作为兼职教师，极大地提升了科研和教学师资队伍水平。本年度，本学位点 1 名教师晋升正高级职称，2 名教师晋升副高级职称，1 名教师被评定为中级职称。

（三）科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况等。

科学研究：截至到 2025 年 8 月 31 日，以第一单位共计发表学术论文 53 篇，其中，SCI 论文 44 篇，1 区论文 11 篇，2 区论文 14 篇，李喜彬副教授在物理学顶级期刊 *Physics Letters B* 上发表题为“*Signals from Fermionic inflationary cosmology with Yukawa interaction*”学术论文。本学科导师们获批科研项目 9 项，包含国家自然科学基金项目 2 项，出版专著 1 部，授权发明专利 2 项。本学位点部分导师（曹永军、包黎红、欧志强、王彦、伊博乐、蒋宁、杜秋莹、黄亚楠）受邀加入无穷维哈密顿系统及其算法应用教育部重点实验室，成为教育部重点实验室固定人员，支持实验室研究任务的拓展与深化，满足重点实验室发展需求和进一步提升科研实力与创新能力。本学位点青年骨干老师通过第一性原理计算为合作单位的实验结论提供验证支持，相关成果以第二单位发表于一系列高水平学术期刊（*Adv. Funct. Mater.*, 2025, 35, 2505315、*J. Catal.*, 2025, 447, 116139）；与合作单位围绕团簇组装纳米结构薄膜兼具的独特疏松多孔结构与点接触特性开展系统性研究，相关成果以第二单位发表于一系列高水平学术期刊（*Adv. Funct. Mater.*, 2025, e17028、*Phys. Rev. B*, 2025, 112, 144404）；2025 年 9 月 12 日至 14 日，我院承办了 2025 第九届亚洲人工智能技术大会（ACAIT2025）。本次大会由中国人工智能学会与 IEEE Computational Intelligence Society 联合主办，我校与重庆理工大学、鄂尔多斯应用技术学院共同承办，吸引了来自 116 所高校、7 家科研院所和 15 家企业的 300 余位专家学者参会；2025 年 10 月 30 日至 11 月 2 日，协办了“第五届量子场论及其应用研讨会”，会议汇聚了来自全国 30 余所高校和科研院所的 170 余位专家学者，围绕量子场论的前沿进展与多领域应用展开深入交流。

传承创新优秀文化：学术文化建设是校园文化建设的重要一环。积极搭建“时空大讲堂”这一高端学术交流平台，2025 年度，邀请 10 名专家学者举办 10 场讲座，累计覆盖师生 700 余人次，为师生带来前沿学术知识，拓宽大家的学术视野。同时，借助内师大物电院微信公众号，发布 34 条讲座、科研快讯等内容，充分发挥新媒体优势，在信息传播中引导研究生树立正确的价值观、科研观与人生观，将积极向上的思想传递给每一位学生。

国际合作交流方面，本学科教师一直与荷兰阿姆斯特丹大学、代尔福特理工大学、加拿大麦克马斯特大学、日本东京工业大学、室兰工业大学、蒙古国国立大学、澳大利亚昆士兰理工大学、瑞典皇家工学院、瑞士日内瓦大学等具有长期的良好合作研究。2025 年度，本学位点硕士毕业的苏日乐木同学前往法国 Université de Caen Normandie 学校继续攻读博士学位。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 师资队伍梯队结构待优化：受地域、待遇等因素影响，“引才难、留才难”问题突出，经过 4 年学科建设，虽已引进数名高水平物理学博士，却仍未能满足师资队伍梯队建设需求。35 岁以下青年教师占比达 32%，但近半数青年教师缺乏稳定科研项目支持，获批国家自然科学基金比例较低，导致其学术成长周期长。
2. 生源学科背景单一：近几年，学位点物理学硕博研究生生源主要来源于本学院培养的本科生和硕士研究生，这种相对单一的生源结构，导致具备交叉学科背景的学生占比极低。不同学科背景的学生往往在学术视角与研究方法上存在差异，而这种差异的缺失大幅限制了学科学术观点的交流与碰撞，进而严重阻碍了学科的多元发展与创新突破。
3. 物理学科科研成果层级待突破：近几年，国家级项目获批数量较少；高水平论文多集中在工程类、材料类学科的期刊上，缺乏物理学主流期刊的标志性成果，近 3 年以第一单位发表在物理学 TOP 期刊论文持续递增，但数量仍旧偏少，与学科 70 年发展积淀的匹配度不足。
4. 平台服务能力有短板：现有团队实验室存在“各自为战”现象，大型仪器设备（如太阳能模拟器、ICP-MS）的跨平台共享率仅 45%，部分设备年开机率不足 60%，资源浪费与使用紧张问题并存。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析。

2025 年，学术型研究扫红过关率达 100%。为保证研究生学位论文质量对毕

业研究生论文的盲审办法进行了改革,2025 年物理学硕士研究生 23 篇毕业论文、博士研究生 2 篇毕业论文由研究生院组织送审并全部通过盲审,最后都进入答辩环节并顺利毕业。

附表 5:

专业方向/ 专业领域	学位论文抽查、盲审情况 (%)	备注
物理学	100%	

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

- 1. **优化师资队伍建设:** 继续实施“雄鹰计划”专项引才计划,联动自治区人社厅“英才兴蒙”人次啊计划,提供“安家费 30-200 万元+科研启动经费 60-300 万元”的定制化待遇;推行“柔性引才”模式,与中科院物理所、西安交通大学等高校合作,聘请国家级人才担任“双聘教授”,每年来校开展 3 个月以上联合科研与教学,弥补高端人才缺口。。
- 2. **优化研究生生源质量:** 充分利用中国研究生招生信息网、学校和研究生院官网等权威网络平台,以及“学习强国”“今日头条”“中国教育在线”等移动端新媒体,多渠道、全方位及时发布招生信息,扩大招生宣传覆盖面,吸引更多优质生源报考,提升研究生生源质量。制定并完善本学科“硕博连读”和“申请考核”制度,为优秀学生提供更便捷的深造渠道。鼓励本学科教师在各类学术报告中积极宣传学科特色与优势,增强学科吸引力。
- 3. **提升高水平科研成果产出:** 制定并实施内蒙古师范大学物理与电子信息学院高水平科研成果产出激励办法(试行),在物理学领域认可度较高的期刊上发表论文,其分区提档赋分。

4. **加强科研平台建设：**研究制定科学合理的仪器运行管理办法，建立完善的仪器设备共享机制，提高仪器的共享利用率，为学院师生开展科研工作提供便捷、高效的服务，助力师生科研成果的产出。